



## PTOF 2025.28

### Formazione Scuola Lavoro

#### Criteri per la valutazione per l'a.s. 2025.26 per come deliberato dagli organi collegiali

La legge 107 del 2015 ha introdotto nell'ordinamento scolastico italiano l'obbligatorietà, in tutte le scuole del secondo ciclo, dell'Alternanza Scuola Lavoro come metodologia didattica volta ad "incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento".

A partire dall'anno scolastico 2018-19, l'Alternanza Scuola-Lavoro ha assunto la denominazione di "Percorsi per le Competenze trasversali e per l'orientamento" e a tali percorsi si è assegnato il ruolo di condurre lo studente ad acquisire una crescente consapevolezza in merito alla sua vocazione personale, per orientarlo nella scelta universitaria e nella professione che vorrà svolgere nel suo futuro.

Nell'anno scolastico 2025-26, con il decreto-legge n.127 del 9 settembre 2025, i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento hanno assunto il nuovo nome di *Formazione Scuola Lavoro*. In tal modo, si è inteso valorizzare il legame tra la scuola e il mondo del lavoro. A livello normativo, tuttavia, sono rimasti invariati obblighi, contenuti e finalità.

La presente griglia di valutazione costituisce lo strumento di accertamento delle competenze acquisite dagli studenti durante i percorsi di Formazione Scuola Lavoro in coerenza con le Linee Guida ministeriali e il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). La valutazione non si limita alla verifica delle attività svolte, ma mira a certificare lo sviluppo delle **competenze trasversali** (soft skills) e la capacità dello studente di riflettere criticamente sull'esperienza in ottica di orientamento professionale e personale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE				
Indicatori di Competenza	Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<b>Autonomia e Responsabilità</b>	<i>Svolge i compiti affidati sotto supervisione, mostrando volontà di apprendere i ritmi lavorativi.</i>	<i>Porta a termine le mansioni con crescente sicurezza, rispettando le consegne e i tempi previsti.</i>	<i>Gestisce le attività con buona iniziativa, organizzando il proprio lavoro in modo efficace e puntuale.</i>	<i>Agisce in piena autonomia, anticipando le necessità e assumendo responsabilità con consapevolezza.</i>
<b>Collaborazione e Relazione</b>	<i>Si relaziona in modo adeguato al contesto e si mostra aperto all'ascolto delle indicazioni.</i>	<i>Partecipa attivamente alla vita del gruppo, collaborando positivamente al raggiungimento degli obiettivi.</i>	<i>Promuove un clima di cooperazione, comunicando in modo chiaro e costruttivo con tutto il gruppo.</i>	<i>Diventa un punto di riferimento nel gruppo, facilitando la comunicazione e valorizzando l'apporto dei componenti del gruppo</i>
<b>Problem Solving e Flessibilità</b>	<i>Segue le procedure stabilite e si attiva nel richiedere supporto di fronte alle novità.</i>	<i>Affronta gli imprevisti con spirito adattivo, applicando in modo corretto soluzioni standard.</i>	<i>Analizza le situazioni critiche e propone soluzioni funzionali, adattandosi prontamente ai cambiamenti.</i>	<i>Risolve problemi complessi con creatività e spirito critico, ottimizzando i processi di lavoro.</i>
<b>Competenze Tecnico-Professionali</b>	<i>Applica le conoscenze scolastiche al contesto lavorativo con il supporto del tutor.</i>	<i>Utilizza gli strumenti e le metodologie del settore in modo appropriato e coerente.</i>	<i>Padroneggia le procedure operative, integrandole con le proprie abilità in modo fluido.</i>	<i>Dimostra un'eccellente padronanza tecnica, arricchendo il compito con spunti personali e innovativi.</i>
<b>Consapevolezza e Orientamento</b>	<i>Inizia a riflettere sulle proprie attitudini in relazione all'esperienza professionale vissuta.</i>	<i>Riconosce i propri punti di forza e identifica le aree di miglioramento con onestà intellettuale.</i>	<i>Valuta criticamente l'esperienza in funzione delle proprie scelte future e del proprio progetto di vita.</i>	<i>Dimostra piena consapevolezza delle proprie inclinazioni e progetta il proprio futuro con determinazione.</i>